



Educação e Formação Europa 2020 e Cooperação Europeia

Parlamento Europeu
Bruxelas, 21 de Março 2011
Margarida Gameiro – Chefe de Unidade –
Igualdade de oportunidades e Equidade

Europa 2020: 3 prioridades interligadas



1.) **crecimento inteligente:** desenvolver uma economia baseada no conhecimento e inovação



2.) **crecimento sustentável:** promover uma economia mais eficiente, mais 'verde' e mais competitiva



3.) **crecimento inclusivo:** fomentar uma economia com mais emprego, com mais coesão social e territorial

As reformas

- **3 prioridades temáticas**
- **5 grandes objetivos da UE**
- **7 iniciativas emblemáticas**
- **10 orientações integradas**
- **Nova governação: o Semestre Europeu**



5 objectivos da UE para 2020 (traduzidos em metas nacionais)



- Aumentar para **75 % a taxa de emprego**
- Aumentar para **3% do PIB** o investimento (público e privado) em **I&D** e inovação
- “20/20/20” **alterações climáticas e energia**
- **< 10% abandono escolar precoce & min. 40% diplomados do ensino superior (ou equivalente)**
- Reduzir de **20 milhões** o número de pessoas em risco ou **situação de pobreza**

7 iniciativas emblemáticas - metas



Crescimento inteligente	Crescimento sustentável	Crescimento inclusivo
<p>Inovação</p> <p><i>« Uma União da Inovação »</i></p>	<p>Clima, energia e mobilidade</p> <p><i>« Uma Europa Eficiente em Recursos »</i></p>	<p>Emprego e qualificações</p> <p><i>« Agenda para novas qualificações e empregos »</i></p>
<p>Educação e emprego</p> <p><i>« Juventude em movimento »</i></p>	<p>Competitividade</p> <p><i>« Uma política industrial para a era da globalização »</i></p>	<p>Luta contra a pobreza</p> <p><i>« Plataforma Europeia contra a pobreza »</i></p>
<p>Sociedade digital</p> <p><i>« Uma Agenda digital para a Europa »</i></p>		



Orientações integradas

4. Apoiar a I&D e **inovação**, reforçando o **triângulo do conhecimento**, aproveitando o potencial da **economia digital**.
8. Desenvolver uma **mão-de-obra qualificada**, adequada às necessidades do mercado de trabalho, promovendo a **aprendizagem ao longo da vida**.
9. Melhorar os sistemas de **educação e formação** e aumentar a participação no ensino superior.

O Semestre Europeu



! Integrar a Europa 2020 & o Pacto de Estabilidade e Crescimento



- Janeiro: A Comissão apresenta o **Inquérito Anual ao crescimento**
- Março: **Conselho Europeu**
- Abril: **Programas Nacionais de Reforma**
- Junho/Julho: **recomendações específicas por EM**

Inquérito Anual ao crescimento

12 Janeiro 2011

- **Resposta imediata à crise**
- Incentivar o **crescimento** pelo **investimento educação, inovação, investigação, energia...**
- Associar investimento e **reformas**
- + a maioria dos EM definiu metas nacionais
– **metas nacionais pouco ambiciosas**, insuficientes para atingir :
AEP: 10.5% (meta 10%), ES: 37% (meta 40%)
- **Medidas de Política nos PNR muito vagas**



'Agenda para novas qualificações e empregos'



- Melhor funcionamento dos mercados de trabalho da EU & flexigurança
- Qualificações certas para os empregos certos
- Melhorar a qualidade do emprego e as condições de trabalho
- Criação de postos de trabalho

Persistência de 'dualidade' nos mercados de trabalho



Reformas do mercado de trabalho ajudaram a suavizar a crise, mas:

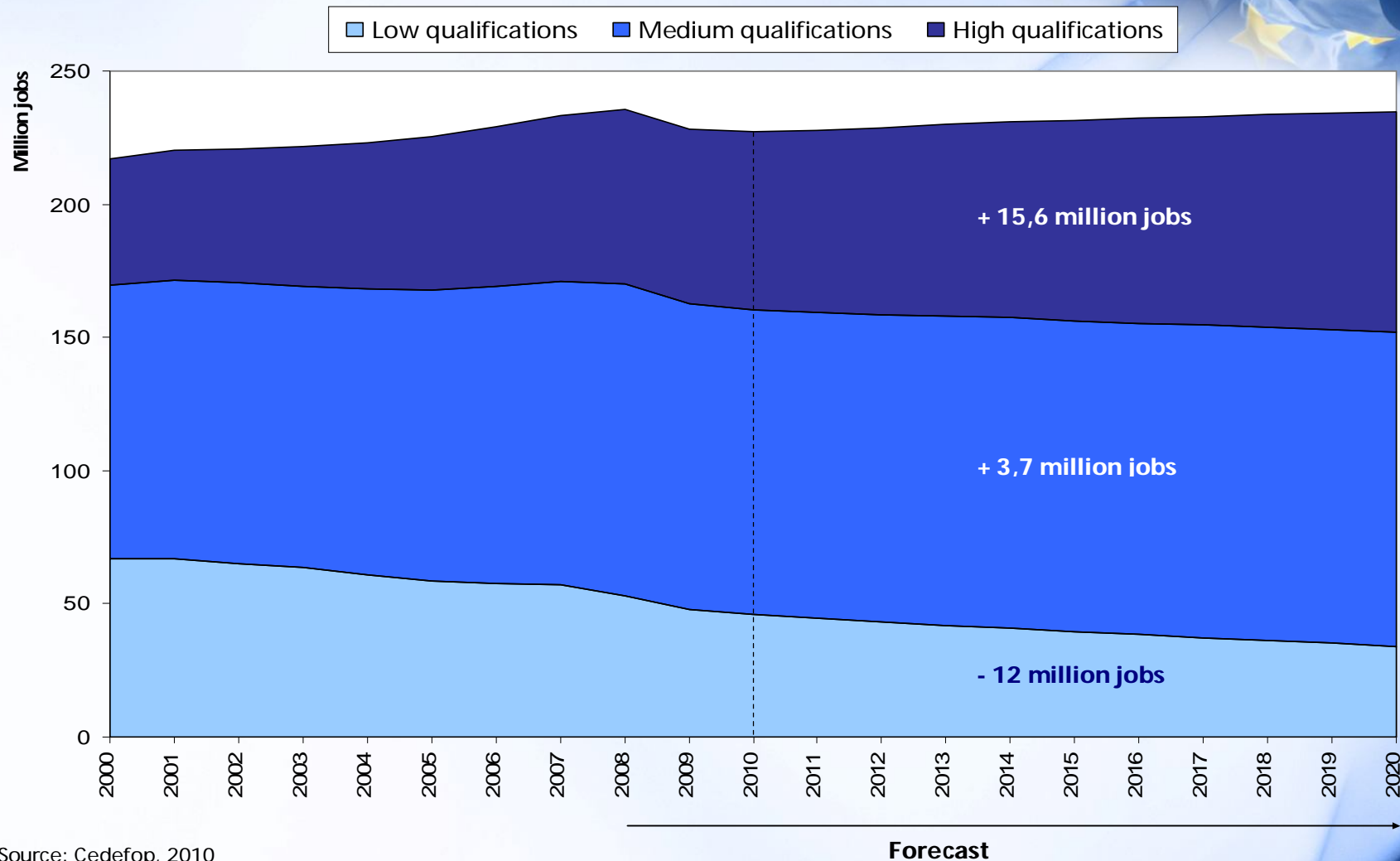
- Grupos vulneráveis foram os mais atingidos: segmentação persistência
- Risco de desemprego de longa duração
- Dificuldade de aplicação de medidas de flexigurança verdadeiramente integradas

Inadequação das Qualificações



- Mais de 80 milhões de adultos com baixas qualificações
- Qualificações pouco adequadas ao mercados de trabalho
- Empregos cada vez mais baseados no conhecimento, exigindo mais qualificações: em 2020 35% dos postos de trabalho exigirão trabalhadores altamente qualificados

...que qualificações serão necessárias?



Source: Cedefop, 2010

Melhorar os níveis das qualificações básicas e educação ...



- Grupo de Alto Nível para a **Literacia**
- Rede para a Política do Ensino da **matemática, ciência e tecnologia**
- Proposta de redução do **abandono escolar precoce (AEP)**
- Reforço das políticas **de aprendizagem ao longo da vida**
- Rede para a Política de educação dos **migrantes**

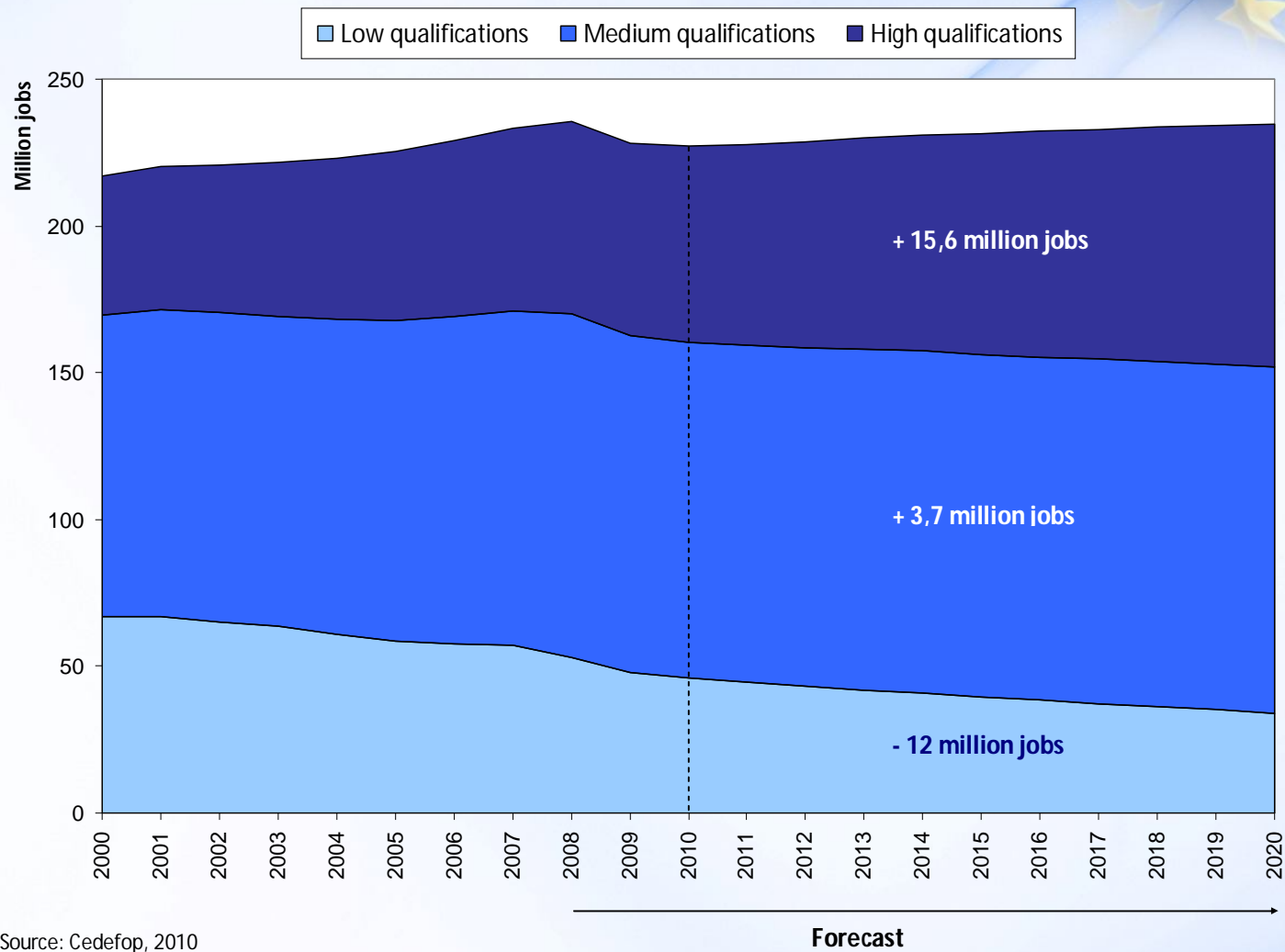


Juventude em Movimento



- A longo prazo- Aumento da procura de jovens altamente qualificados: resposta insuficiente dos sistemas de E&F
 - Necessidade de melhorar a qualidade e a relevância do ensino
- A curto prazo – crise económica: desemprego juvenil (<25 anos) a níveis inaceitáveis (21%)
 - Qualificações adequadas = chave da resposta ao desemprego + apoio à transição para o mercado de trabalho

A caminho de uma economia do conhecimento



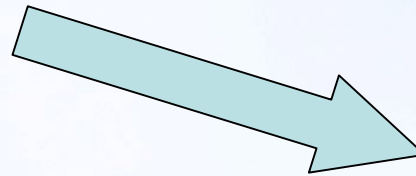
Source: Cedefop, 2010

Europa 2020 metas para as qualificações

Abandono Escolar Precoce

2009

14.4%



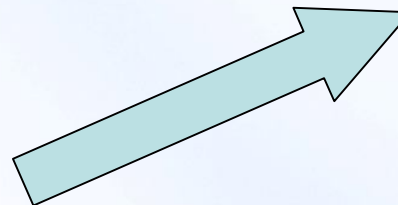
2020

Menos de 10%

Diplomados do Ensino Superior (Idade 30-34)

2009

32.3%



2020

40% pelo menos

O que é que a UE vai fazer?



Quadro estratégico com 4 áreas de acção:

1. “Sistemas de educação e formação modernos”: ***acções para melhorar o ensino escolar, EFP, reconhecimento da aprendizagem informal e não-formal...***
2. “Ensino Superior”: ***acções específicas para tornar o ensino superior mais atractivo e adequado***
3. “Mobilidade estudantil e laboral”: ***acções para promover formação + trabalho no estrangeiro como forma de adquirir competências e experiências***
4. “Quadro estratégico para o emprego de jovens”: ***políticas activas de emprego + reformas do mercado de trabalho***

As vantagens da mobilidade?



- Experiência e desenvolvimento pessoais
- Competência e experiência efectivamente relevante para o mercado de trabalho
 - Competências linguísticas e de comunicação
 - Competências interculturais
 - Capacidade de adaptação a novas situações
- Complementaridade com outros aspectos da educação + UE melhor posicionada para agir...

Iniciativas Europeias para promover a Mobilidade

- Recomendação do Conselho para a mobilidade estudantil :
 - Quadro das condições para a mobilidade
- Programas de Educação & Formação:
 - Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Erasmus, Erasmus Mundus, Marie Curie Actions... [+ pós 2013]
- Iniciativas na área do Emprego:
 - “O primeiro emprego EURES ” – adequar a oferta à procura

Abandono escolar precoce-AEP



...refere-se a pessoas com idades entre os 18 e 24 nas seguintes condições:

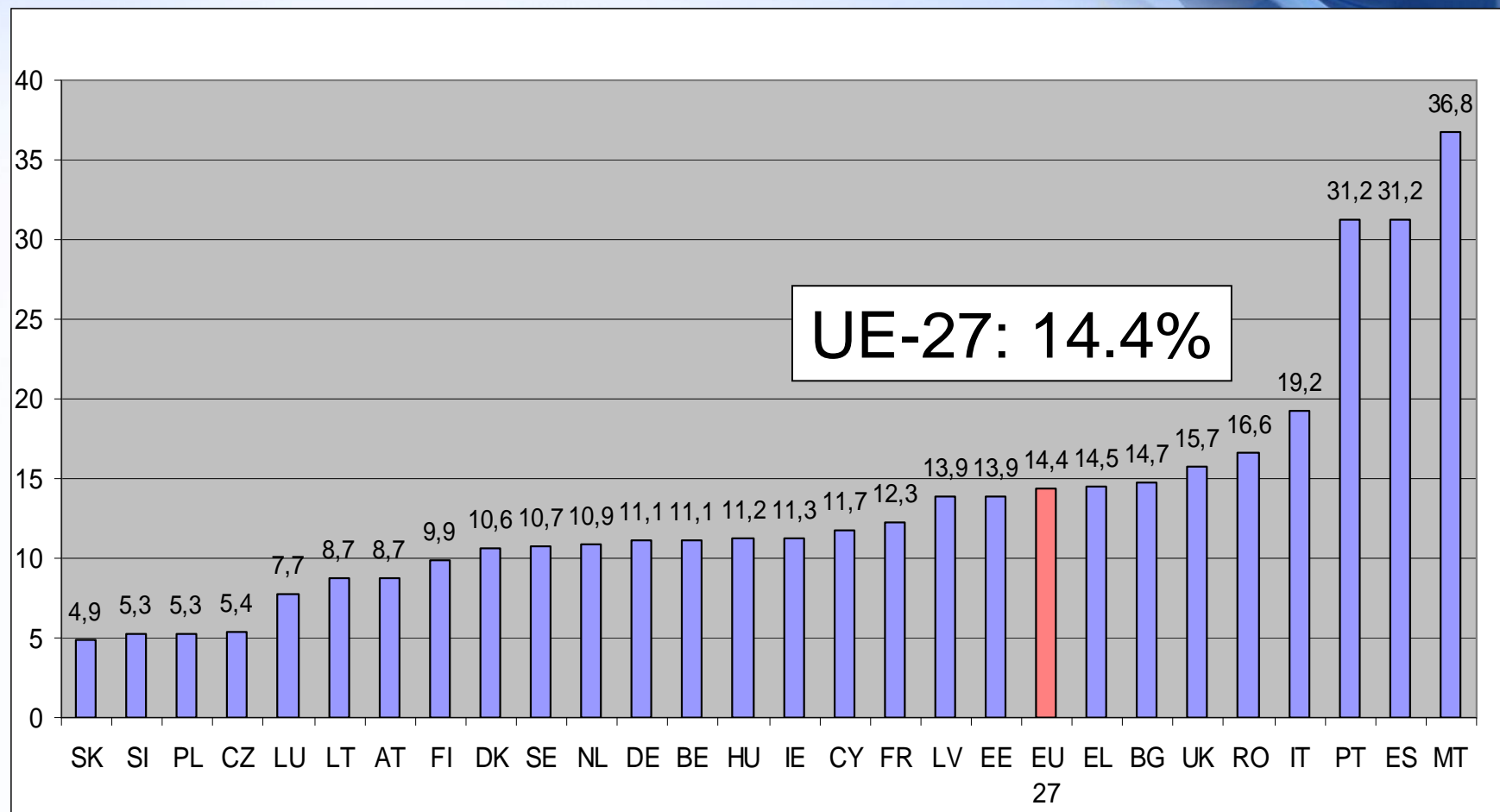
- primeiro, com um nível de educação ou formação ISCED 0, 1, 2 ou 3c curto,
- segundo, não se encontram a frequentar acções de educação/formação nas quatro semanas anteriores ao Inquérito ao Mercado de Trabalho

Actual situação na Europa- AEP



- Taxa média em 2009: 14.4%
- Progresso na maioria dos EM, mas insuficiente
- Meta realista de 10%, mas exigente

Taxas de AEP 2009



Actual situação na Europa- AEP



Grupos de jovens mais afectados:

- Oriundos de famílias desfavorecidas e com baixos níveis de educação
- Grupos vulneráveis (em assistência social, NEE)
- Género: 16.3% rapazes, 12.5% raparigas
- Minorias e imigrantes
- Diferenças inter e intra EM

- Políticas baseadas na evidência, abrangentes e interligando várias políticas

Prevenção **Intervenção** **Compensação**

- Existem boas práticas na Europa, é necessária uma melhor coordenação e efectiva troca de experiências

Quadro Político – Combater AEP



Identificação &
análise

Monitoragem da
situação

Coordenação de
políticas

Prevenção

Ensino e
cuidados pré-
escolares

Medidas ao nível
do sistema de
educação/formaç
ão

Intervenção

Medidas ao nível
da escola

Medidas
focalizadas no
aluno

Compensação

Segunda
oportunidades

Reentrada no
sistema educativo

Apoio holístico

A proposta da Comissão:



- Comunicação da Comissão ‘*Combater o abandono escolar precoce: Contributo essencial para a Estratégia 2020*’ – COM(2011)18
- Proposta para uma Recomendação do Conselho sobre políticas de redução do AEP – COM(2011)19
- Documento de trabalho da Comissão sobre políticas de redução do AEP – SEC(2011)96

Proposta para uma Recomendação do Conselho sobre políticas de redução do AEP (I)



- Apoio e implementação de estratégias abrangentes para reduzir AEP
- Quadro de política anexo à Recomendação
- Troca de boas práticas
- Utilização dos fundos Europeus ligadas às metas

Proposta para uma Recomendação do Conselho sobre políticas de redução do AEP(II)



Recomenda aos Estados Membros:

- Identificação os factores essenciais que levam ao AEP – requisito para políticas mais efectivas
- Adopção até 2012 e assegurem a execução de estratégias abrangentes para redução do AEP
- Estratégias para grupos de alto risco
- Estratégia a todos os níveis de ensino
- Integração de todas as políticas relevantes e coordenação das actividades entre os vários actores



EUROPEAN COMMISSION

		Portugal		EU average		EU Benchmarks	
		2000	2009	2000	2009	2010	2020
Participation in early childhood education (4 years old - year before start of comp. primary)		78.9%	87.0% ⁰⁸	85.6%	92.3% ⁰⁸		95%
Low achievers (15 year-olds; PISA study results)	Reading (18 EU countries)	26.3%	17.6%	21.3%	20.0%	17.0 %	15%
	Maths (25 EU countries)	30.7 ⁰⁶	23.7%	24.0% ⁰⁶	22.2%	-	15%
	Science (25 EU countries)	24.5 ⁰⁶	16.5%	20.2% ⁰⁶	17.7%	-	15%
Early leavers from education and training (age 18-24)		42.6%	31.2%	17.6%	14.4%	10 %	10%
Upper secondary attainment (age 20-24)		43.2%	55.5%	76.6%	78.6%	85 %	-
MST graduates (higher education)	Increase since 2000	-	193.2% ⁰⁸	-	38.1% ⁰⁸	+15 %	-
	Share of females	41.9%	34.1% ⁰⁸	30.7%	32.6% ⁰⁸	Improve gender balance	-
Higher education attainment (age 30-34)		11.3%	21.1%	22.4%	32.3%	-	40%
Adult participation in lifelong learning (age 25-64; 4 weeks period)		4.3 % ⁰⁴ p	6.5%	8.5% ⁰³	9.3% p	12.5 %	15%
Investment in education Public spending on education, % of GDP		5.42%	5.30% ⁰⁷	4.88%	4.96% ⁰⁷	-	-

Source: Eurostat (UOE, LFS) and OECD (PISA) 04= 2004, 05= 2005, 06 = 2006, 07 =2007, 08 =2008, e= estimate, b = break, p = provisional, PISA: reading: 18 EU countries, maths and science: 25 EU countries "EU Benchmarks" are defined as "EU average performance levels" (weighted averages)



**Muito obrigada pela vossa
atenção!**

Para mais informação, visite:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_fr.htm